

Roll No.

24,000 200/60/30/40

NE-920

March-April 2026

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.Sc./B.S.W./B.J.M.C./B.B.A./B.C.A. (Second Year)
(4 Y. D. C.) Examination

व्यक्तित्व विकास

PERSONALITY DEVELOPMENT

(व्यावसायिक) (Vocational)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70

[Min. Marks : 25

नोट : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। सभी के लिए अंक विभाजन योजना प्रश्न-पत्र में दर्शाये अनुसार होगी। दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

विश्वविद्यालय के पास अंक विभाजन के परिवर्तन का अधिकार सुरक्षित है।

Each Section is compulsory. The marks distribution is same as shown in the question paper. The blind students will be given 60 minutes extra time.

University has all rights to change the distribution of marks.

खण्ड 'अ' (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Section A (Objective Type Questions)

4×2=8

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

1. किसके दृष्टिकोण से "व्यवहार आत्मज्ञान" का दूसरा नाम है, यह पूर्णता का प्रतीक है ?"

(अ) दार्शनिक दृष्टिकोण

(ब) समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण

(स) मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण

(द) इनमें से कोई नहीं

From whose point of view "Behaviour is another name for self knowledge, this perfection is artificial ?"

(a) Philosophical perspectives

(b) Monoclassical approach

(c) Psychological approach

(d) None of these

2. एक व्यक्ति जो खुद को अक्सर अलग-अलग मूड में पाता है उसे किस बड़ी 5 श्रेणी के तहत वर्गीकृत किया जाएगा ?

(अ) स्वीकार्यता बनाम असहमति

(ब) ईमानदारी बनाम लापरवाही

(स) इंट्रोवर्ट बनाम एक्स्ट्रोवर्ट

(द) संवेदी स्थिरता बनाम अस्थिरता

A person who finds himself in different mood frequently would be categorized under which big 5 category ?

(a) Agreeableness vs. Disagreeableness

(b) Conscientiousness vs. Carelessness

(c) Introvert vs. Extrovert

(d) Emotional stability vs. Instability

3. सहानुभूति-परोपकारिता मॉडल किसके द्वारा सुझाया गया था ?

(अ) टोई और बैट्सन

(ब) स्कॉलर और सियालदिनी

(स) थिबॉट एण्ड केली

(द) इनमें से कोई नहीं

Empathy-altruism model was suggested by :

(a) Toi and Batson

(b) Schollar and Cialdini

(c) Thibaut and Kelley

(d) None of these

4. कौनसा संचार का प्रमुख तत्व नहीं है ?

(अ) प्रतिक्रिया

(ब) नोटिस

(स) फिल्टर

(द) मैसेज

Which is *not* a key element of communication ?

(a) Feedback

(b) Notice

(c) Filter

(d) Message

खण्ड 'ब' (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Section B (Short Answer Type Questions)

4×8=32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

All questions are compulsory.

1. आयाम का क्या अर्थ है ? इसके प्रमुख प्रकारों को स्पष्ट कीजिए ।

What is meant by dimension ? Explain its main types.

अथवा (Or)

जुंग के अनुसार मानस के स्तरों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Write a short note on levels of the psyche according to Jung.

2. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत को समझाइए ।

Explain psychoanalytic theory.

अथवा (Or)

सोमेटोटाइप से क्या तात्पर्य है ? समझाइए ।

What is meant by Somatotype ? Explain.

3. प्रो-सोशल बिहेवियर क्या है एवं इसके महत्त्व को समझाइए ।

What is Pro-social behaviour and state its importance.

अथवा (Or)

पारस्परिक संबंध कितने प्रकार के होते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

What are the types of Interpersonal Relationship ? Explain.

4. सामाजिक बुद्धिमता की व्यक्तित्व विकास में क्या भूमिका है ?

What is the role of social intelligence in personality development ?

अथवा (Or)

सामाजिक बुद्धिमता के प्रमुख तत्व क्या हैं ?

What are the key elements of social intelligence ?

खण्ड 'स' (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Section C (Long Answer Type Questions)

2×15=30

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any Two questions.

1. संवैधानिक मनोविज्ञान क्या है ? इस क्षेत्र में पंचकारक सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।

What is Constitutional Psychology ? Explain the Panchkarak theory in this scope.

2. व्यक्तित्व के विकास की तकनीकों पर प्रकाश डालिए ।

Throw light on the techniques of development of a personality.

3. पारस्परिक संबंध क्या है ? इसके कितने प्रकार होते हैं ? वर्णन कीजिए ।

What is an Interpersonal Relationship ? How many types does it have ? Describe them.

4. भावनात्मक बुद्धि क्या है ? यह व्यक्तित्व निर्माण में किस प्रकार महत्वपूर्ण है ? व्याख्या कीजिए ।

What is Emotional Intelligence and explain its importance in building personality.

